

JSAA-ICNTJ2023 Program

OR Presentation 30 min Research-oriented OR60 Presentation 60 min Research-oriented OP Presentation 30 min Practitioner-oriented OP60 Presentation 60 min Practitioner-oriented Panel Panel Online PS poster Lecture/Seminar

1 SEP @ UNSW

9:00	Post-graduate students workshop @ Morven Brown G06										
12:00	(Lunch for Post Graduate students)										
12:30	Opening ceremony @ Patricia O'Shane 104 (previously CLB 7) (497)										
13:00	Keynote 1: Iwabuchi Koichi @ Patricia O'Shane 104 (previously CLB 7) (497)										
13:30	Afternoon Tea										
14:00	Morven Brown G06	RM 2 Morven Brown G03	RM 3 Morven Brown G04	RM 4 Patricia O'Shane G04	RM 5 Patricia O'Shane G05	RM 6 Patricia O'Shane G06	RM 7 Patricia O'Shane G02	RM 8 Patricia O'Shane G03	Morven Brown LG02		
	Research-oriented /Education	Research-oriented /Linguistics	Research-oriented /Japanese	Research-oriented /Others	Panel	Panel	Panel	Panel	Panel	Practice-oriented	
	Chair Akiko Hiratsuka	Chair Harumi Minagawa	Chair Shoko Yoneyama	Chair Yuji Okawa						Chair Sachie Miyazaki	
14:30	OR-1 Hazuki Segawa なぜ留学生30万人計画は日本語教師の需要を高めたのか—大学等機関における要因分析	OR-4 Yumiko Mizusawa and Emma Dalton Linguistic Discursive Strategies Used by Japanese Female Politicians	OR-7 Dr Md Jahangir Alam Japan and FOP: Opportunity of Bangladesh in Changing Global Order and Regional Cooperation	OR-10 Yo Usami 協働作業における「転移可能な気づき」とは	PA-8 橋本 百代, 鎌倉 由理, 神宮 幸一, ドーア 優理子 and 田嶋 尚弥子 イデオロギーの変容の発露としての言説分析—異質なものと	PA-2 Inail Yang, Hyangsook Kwon, Jihye Chung and Hyunsoo Kim 在日コリアンを想像する/創造する	PA-3 Rowena Ward, Yasuko Hassall Kobayashi and Benjamin Ireland Forgetting and Remembering Internment Camps holding Japanese internees	PA-5 Aofe Wilkinson, Roxanne Niveri, Yuna Sato, Noah Kijun Tangawa and Yu-Anis Anuga Ethnicity, Race, Culture and Nationality in Japan and Global Contexts			OP-1 Miyumi Mitsuya, Hirofumi Yada, Shoko Adachi, Himiko Negishi, Wood and Hiroko Langdon 種族・言語・ジェンダーのための多様性
15:00	OR-2 島崎 暁 日本語教員養成課程で学び始めた学生の越境的学習: 「サポートする」 「助けてあげる」から「ともにつくる」へ	OR-5 Satoshi Nambu Ongoing linguistic changes in Japanese: A quantitative study using the Corpus of Everyday Japanese Conversation	OR-9 Nikolay Murashkin New challenges to Japan's Indo-Pacific vision: COVIDivity and the 2020s' Kindleberger moment	OR-11 Asuka Tamura 自己の理想と衆議: 分人概念を用いた「黒歴史」語り分析							OP-2 Shinji Okumura and Masae Uekusa Integrating intercultural virtual exchange into foreign language curricula in primary education: Language teachers' effort and students' satisfaction
15:30	OR-3 Kaoru Kadowaki and Chiho Sakurai オーストラリアの日英バイリンガル小学校における日本語教育—Y校とZ校の事例より—	OR-6 Chavalin Svetanant, Brian Baltun-Stanton and Attapol Rutherford Logic vs emotion in persuasive discourse: A cross-cultural keyword analysis of Japanese and Thai insurance advertising		OR-64 Nguyen Ngoc ベトナム人日本語教師の職場の経験とアイデンティティ—社会学の観点からの分析—							OP-3 Atsushi Kawaguchi and Kentaro Katagami Bukatsudō Reform in Japanese Junior High Schools
16:00	Break										
	Research-oriented /Education	Research-oriented /Linguistics	Research-oriented /Others	Research-oriented /Others	Panel	Panel	Panel	Panel	Panel	Practice-oriented	
	Chair Saeni Yamamoto	Chair Seichi Nakai	Chair Shingo Nozawa	Chair Mitsuyo Sakamoto					Chair	Chair Yana Yuya	
16:15	OR-13 Masaki Seo and Tetsuya Konishi ベトナムの地方都市における英語・中国語・韓国語・日本語学習の価値—言語学習の商品化における「知的価値」と「情動的価値」の観点から	OR-16 Yurie Kamata オンライン交流場面における共通的反応の特徴—現地日本語を学ぶ大学生と日本人大学生の会話—	OR-19 Nobuko Suzuki and Mieko Thompson 留学生生活における活動の意味づけを促すキャリア教育の試み—キャリアポートフォリオの開始と今後の活用に向けて—	OR-22 Hisashi Kadoya, Hisashi Kadoya and Hisashi Kadoya 政治家は外国人の人権について何を語ってきたか	PA-1 Yukiko Hanawa, Yuri Kumagai and Shinji Sato The Question of Common Sense: How do we come to "live in common" in the lingual "commons"?	PA-6 Katsuya Tasaki, Manami Tanaka, Eriko Ishii, Jiwon Shin, Daisuke Okabe and Takashi Kakuyama 日本人は変化しているのか: 大規模調査データから見えてくる日本社会の現状	PA-7 Dr Md Jahangir Alam, Kesin Wang, M Abdullah Al Mamun and Kohel Uno Role of Japanese Studies in Strengthening the Bilateral Relationship through Human Capital Development of Bangladesh			Keishogo Panel (TBA)	OP-4 Keisuke Hayashi and Ayaka Hout 日本語学習者と異文化を「連続」する—オンライン授業、自治体・インタビュー、町歩きから作る言語教育
16:45	OR-14 Kwei Fang Lee 文章の自己訂正に基づく学生の作文学習のメタ学習能力の分析	OR-17 Azusa Suzuki 現代日本語の近感覚表現—聴中馬学習者の「におい」「味」理解度から—	OR-20 Hiroko Ikeda 「実践を省察するラウンドテーブル型教師研修」におけるファシリテーターの経験による学び—上場に移転した場合—	OR-24 Saki Chira 職場という場での「在」「不在」をめぐるやりとりにおけるアイデンティティ交渉—小型化されたモビリティを媒介にしたやりとりには言及して—							OP-5 Keiko Okumura 日本語補習授業校における英語教育—一生懸命を育てるために—
17:15			OR-82 Heiao Chin Lo and Ying-Hung Pu コロナによるICT教育観の変容プロセスに関する考察—SNSにおける教員コミュニティを対象に—	OR-83 Muxuan Liu and Ichiro Kobayashi 日本語教育におけるA教育支援システムの過去と未来							OP-6 Tatsuya Konishi ベトナムの地方都市における地域活性化志向型の日本語教員養成用教材の作成
17:45	Move to UTS										
19:00 - 21:00	Welcome Reception@UTS										

OR Presentation 30 min Research-oriented OR60 Presentation 60 min Research-oriented OP Presentation 30 min Practice-oriented OP60 Presentation 60 min Practice-oriented Panel Panel Online PS poster Lecture/Seminar

2 SEP@USYD Susan Wakil Health Building (D18)

Seminar Room 401		Seminar Room 402		Seminar Room 405		Seminar Room 409		Lecture theatre 308		Seminar Room 322		Seminar Room 411		Seminar Room 304		Lecture theatre 309		
Research-oriented/Education		Research-oriented/Heritage Language		Research-oriented/Japanese		Research-oriented/Heritage Language		Panel		Panel		Panel		Panel				
Chair	Rowena Ward	Chair	Chiho Sakurai	Chair	Masaki Shibata	Chair	Ikuo Kawakami											
9:00	OR-25 Sally Chan Peer scaffolding: Expert- novice to learner-learner pairs	OR-49 Felipe Naotto Mukai and Tomoko Iida ブラジル日本語教育における継承者と外国語の授業 —日本語教育関係機関へのインタビューから見る変遷と現状—	OR-31 Sean O'Reilly The Assimilation Paradox: Ainu as both Exotic Other and Fully Japanese in Postwar Japanese Cinema	OR-55 Rika Hanai 在日日本人母の言語使用 と日本語の継承の経時的 調査から—	PA-9 Niko Catharine Watanabe Schultz, 松崎 かなり, 藤本 光代, 船橋 真希子 and 依田 真希子 先軍のテーブル— 多文化・多言語 で育った方々による ライフストーリーコー ーパスの構築を目指 して—	PA-11 Shobichatul Aminah Shaping Memory of The War in Hiroshima Dark Tourism	PA-12 Sophia Stalte, Rebecca Hausler and Emerald King Nostalgic longing in fact and fiction.	PA-23 Sonia Broad, Lucy Fraser and Akiko Uchiyama Border-Crossing Literature: Australia and Japan										
9:30	OR-26 Maki Yoshida The voices of LGBTQ students in Australian tertiary Japanese subjects	OR-50 Tomoko Koh 「多言語環境で成長した子ども」 だった私たちのアイデン ティティの変容— 「東洋語」を学び、回復し た自己。そして「継承語」を 手放すまで—	OR-32 Joachim Alt Discussing the (Re-) Presentation of World War 2 in Anime	OR-56 Naomi Kurata and Kyoko Kawasaki 日本と繋がる子どもたち のことはを習得環境とコ ンテックス・オーストラリア における日本語教育機関 の運営者と指導者の視点 から—	OR-57 Sachie Miyazaki 往還する再来日系二世 世代の日本語保持と保護 者の意識													
10:00	OR-27 Levi Durbidge and Katherine Thornton Language learning ecologies and Japanese- English virtual exchange: Semiotic negotiations in Japanese language learning online	OR-51 Yukiko Seo 変遷する補習授業校において 教師はどのような職業的擔つ きややすさを経験しているか？ —語り手の場に参加した教師 の事例—	OR-33 Shayne Bowden The Lone Wolf: Adachi Masao's Portrait of Tetsuya Yamagami															
10:30	Morning tea																	
Research-oriented/Japanese Studies		Research-oriented/Language, Society and community		Research-oriented/Japanese Studies		Research-oriented/Heritage Language		Research-oriented/Identity		Panel		Panel		Panel				
Chair: Kaya Oriyama		Chair: Ohara Tetsushi		Chair: Timothy Amos		Chair: Kyoko Kawasaki		Chair: Acife Wilkinson										
11:00	OR-34 Zila Zara-Papp and Craig Norris Student Immersion Experiences in the Post- Covid Era in Australia and Japan	OR-28 宇津木 真美子 母語を活用した中学国語の学 習支援活動における日本語支 援者の意識 —長期に渡って支援を行った 日本人支援者の語りの分析か ら—	OR-61 Matthew Shores Your stupid questions are always welcome—takugo's redomono and sharebon	OR-67 Sayaka Iwata 外国につながる子どもだ った親の我が子へのフ ォトリ・ランゲージ・ポ リシー	OR-76 Adam Komisarof Who is Japanese and How Is This Decided? Constructions of Japanese National Identity Through Social Markers of Acceptance	PA-13 Yasuko Hassall Kobayashi Life in the Meantime: A Case of Japanese Soldiers Crop Cultivation in Rabaul	PA-17 Lopamudra Malek Unveiling various aspects of Natsume Soseki's 'Ten Night Dreams'-'The Third Night'	PA-11 Ikuo Nakane, Masayoshi Ogino, Nagisa Fukui and Maiko Fukuno ポストコロナにおける 上級日本語教育の可能 性と展望 —第一・N2・シンガポ ールの教師を対象とし た調査結果をもとに—										
11:30	OR-35 Laura Clark Urban Eateries as Setting in Japanese Popular Culture: Constructions of Self in Consumer Spaces	OR-29 Kohel Nakazawa その変化は内的要因か外的要 因か：慣習に基づく判定の可 能性	OR-62 Saffron Nyx Girls loving girls' stories in Japan: tragic depictions of queer women in shōjo culture	OR-68 Joy Taniguchi 小規模な継承語学習コミュ ニティにおける活動内 容と運営上の課題	OR-77 Rennan Okawa How Language Inheritance Is Difficult in Japan: A Case Study of a Brazilian Community in Japan-													
12:00	OR-36 Shoko Yoneyama A Mysterious Relationship among Anime, Animism and the Anthropocene	OR-30 Tomoko Takahashi 近頃中学と日本語教育 —学齢を超えて来日した外国 人の日本語学習—	OR-63 Amin Ghadimi History as Rencarnation in Yukio Mishima's Runaway Horses	OR-81 Shoel Nakale 日本語を母語とするユ ニカマー二世青年の継承語 への意識と継承語イデオ ロギーとの相克	OR-78 Lu Chen How did Meiji Japan eliminate 'Kan' (Classical Chinese) from a perspective of language policy?													
12:30	Lunch break / JSAA AGM																	
13:00																		
13:30																		
14:00	Keynote 2: Claire Maree @Julie Wu Lecture Theatre 321																	
14:30	Afternoon Tea																	
Research-oriented/Japanese		Research-oriented/Language, Society and community		Research-oriented/Language, Society and community		Research-oriented/Language, Society and community		Research-oriented/Japanese		Research-oriented/Japanese		Panel		Panel				
Chair: Sophia Stalte		Chair: Miyako Matsui		Chair: Yutaka Nakajima		Chair: Chavalin Sivanant		Chair: Luka Notlage		Chair: Beatrice Traflet								
15:00	OR-43 Benio Suzuki Sounding Kawaii in Japanese: A critical approach to second language pragmatics	OR-46 大山 眞穂 and 狩野 晶子 日本語教育支援サービスマ ーが学生の学びに持つ意 義—学生の省察を通して—	OR-47 Seichi Nakai 移住と日本語 —日本語運用の差異とそ の背景—	OR-37 Masaki Shibata How do Japanese conservative and liberal news agencies report on marriage equality in Japan?: Discourse Analysis of Japanese news articles on same-sex marriage and same-sex partnerships	OR-38 Takayuki Onoue Japanese Religion and Japanese Language Education in Australia: A Case of Tenrikyo Oceania Centre's Japanese Language Class in	OR-45 Arnel Joven From Basketball Players to Catholic Priests: Recent Filipino Migrants in 2020s Japan	OR-41 Yuri Takahashi The Temple in Niigata Where Dr. Ba Maw was Hiding - Exploring the heritage of Myanmar-Japan friendship left by Burma's prime minister in exile	PA-10 Matthew Stavros, Miriam Chusid and Satomi Yamamoto Hediscapes and Promises of Salvation in Medieval Japanese Visual Culture	PA-22 Lucy Faser, Emerald King and Masafumi Monden Beauties, Beasts, Giribosses - On- Screen Imaginations, 2020 Onwards									
15:30	OR-44 Sae Shimauchi Fans speak for who?— Imagined 'Official', internalized hegemony and self-censorship	OR-23 田嶋 真希子 英語学習とフィットネス—音 語・身体・自己統治—	OP-10 Sumiko Iida Learning Japanese through manga (and anime): lessons from an Advanced Japanese language course at an Australian university	OR-38 Takayuki Onoue Japanese Religion and Japanese Language Education in Australia: A Case of Tenrikyo Oceania Centre's Japanese Language Class in	OR-39 Hannah Kunert Touchable signs: Braille in Tokyo's linguistic landscape	OR-42 Robert Crawford Reinterpreting Kagoshima and the Seinan War												
16:00	OR60-1 Shinnosuke Takahashi, Yoko Yonekawa, Emiko Dalton and Hiroko Ide Levy Language, Gender and the Political in/film from Tokyo and Okinawa: A Multidisciplinary Intervention	OR-48 Kaori Sano 他者とともに生きることは の活動から考える「三川内山お くんち」の語り	OP60-1 Kazuo Tsuda 分断された異質・移民・ 過剰地・継承語者を繋ぐ 日本語教育を考える	OR60-3 Maki Hammond Ecochilism by Ishimura Michiko: 'Spiritual Medicine' for modernity in the Anthropocene	OR60-2 Chujiao Luan The standpoint of the Japan-China Cultural Exchange Association in response to the 'split' of Japanese pro- China organisations in 1966													
17:00	Break																	
17:15	Special session (Professor Carol Hayes Round Table) Lecture Theatre 308																	
18:30	Break																	
19:00-21:00	Conference Dinner (Reception opens at 18:45)																	

Special Speaker:
Kazuko Nakajima

